



Naturpark-Schule

Bildung für nachhaltige Entwicklung im ländlichen Raum



Ingrid Schyle / Sabine Emde

Projektleiterin Pilotprojekt Naturpark-Schule Schonach

Schulleiterin Dom Clemente Schule Schonach

Koordinatorin Netzwerk Naturparkschulen im Naturpark Südschwarzwald



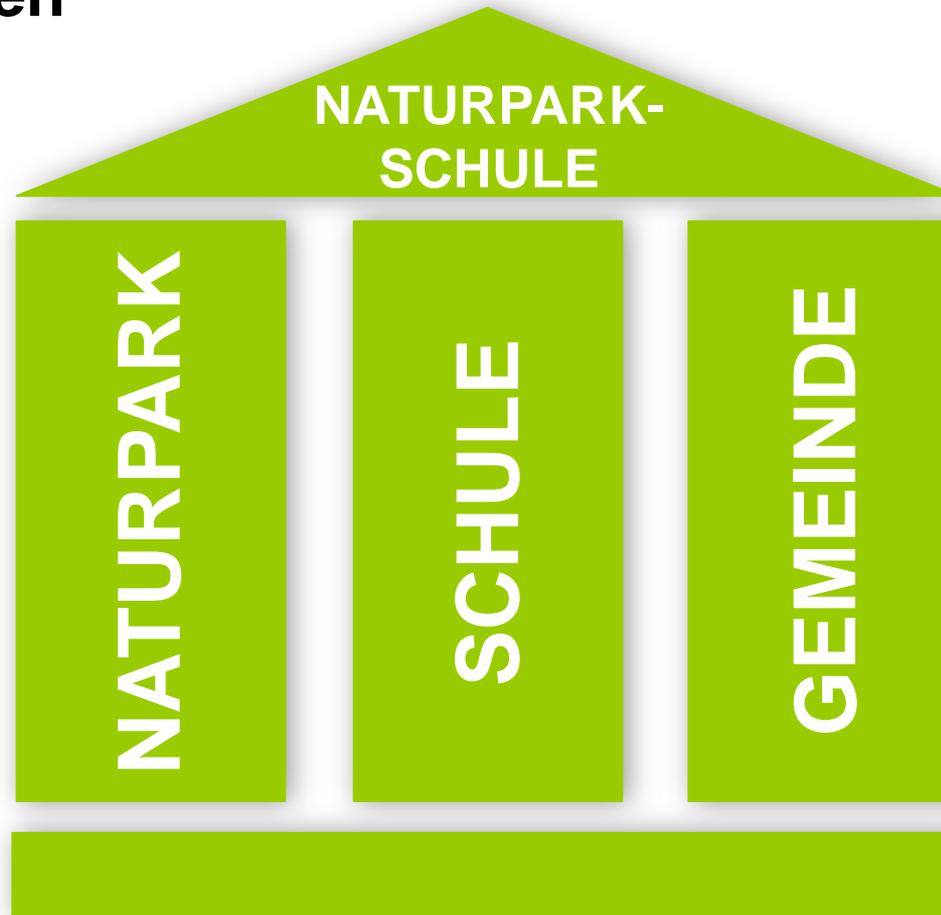
Leitidee der Naturparkschulen

- **Naturpark als vielfältiger Lern- und Erfahrungsort**
- **Sensibilisierung für die Besonderheiten der Heimat**
- **Natur und Kultur im Umfeld der Schule**
- **Regionaler Bezug zum Bildungsplan**
- **Beitrag zur Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE)**
- **Stärkung der Handlungs- und Gestaltungskompetenzen**
- **Kooperation mit außerschulischen Partnern**





Die drei Säulen





Bildungsplanreform 2016

Weiterentwicklung der kompetenzorientierten Bildungspläne von 2004

Allgemeine Leitperspektiven:

Bildung für nachhaltige Entwicklung
Bildung für Toleranz und Akzeptanz von Vielfalt
Prävention und Gesundheitsförderung

Themenspezifische Leitperspektiven:

Berufliche Orientierung
Medienbildung
Verbraucherbildung

Ministerium für Kultus, Jugend und Sport
Baden-Württemberg





Lenkungsgruppe an der Schule / Projektleitung

- **Entwicklungsplanung**
- **Koordinierung der außerschulischen Kooperationspartner**
- **Ansprechperson für Fach- und Klassenlehrer**
- **Koordinierung und organisatorische Aufgaben**
- **Dokumentation**
- **Evaluation**



Partizipation

Kooperation mit außerschulischen Projektpartnern:

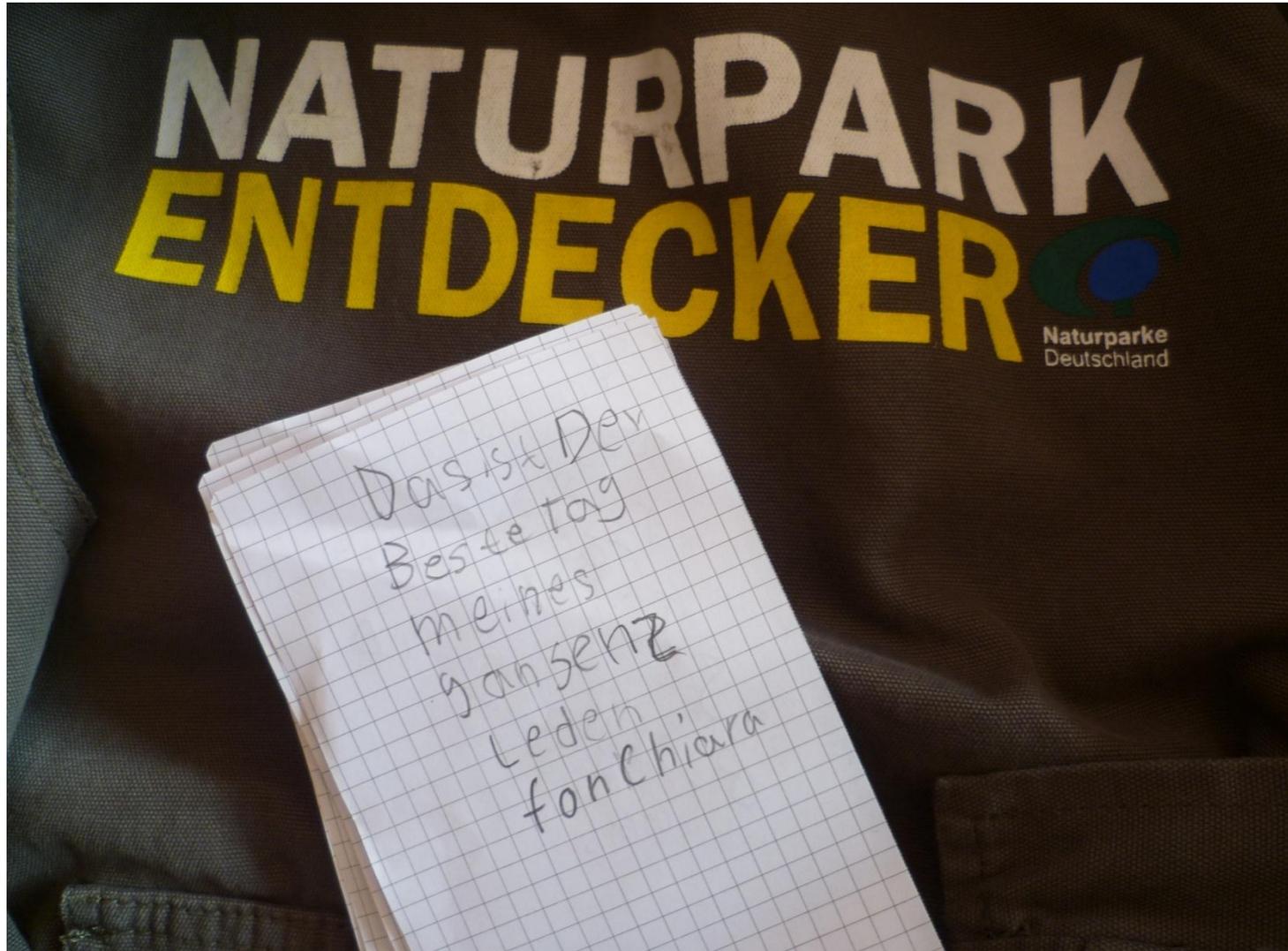
**Forstamt, Handwerker, Künstler, Landwirte, Vereine, Museen,
interessierte Privatpersonen ...**





Entwicklung von Modulen für die Grundschule

- **Verknüpfung von Themen aus dem Bildungsplan mit regionalen Themen / Chance für Lehrkräfte, die nicht aus der Region stammen**
- **Kompetenzen der Bildung für nachhaltige Entwicklung BNE**
- **Erwerb vielfältiger Handlungs- und Gestaltungskompetenzen: Erleben – Begreifen – Verstehen – Handeln**
- **Interdisziplinäres Lernen: vernetztes, fächerübergreifendes Lernen**
- **Wiederkehrende Erfahrungen**





Zukunftsorientierte Konzeption

- **Verankerung im Curriculum der Schule**
- **Profilschärfung**
- **Zertifizierung**
- **Weiterentwicklung**
- **Netzwerk Naturparkschulen**

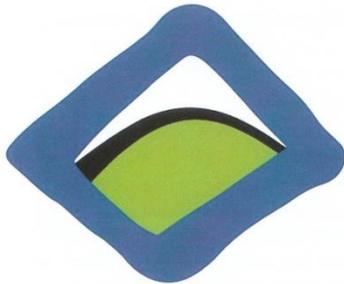




“Das Projekt „**Netzwerk Naturpark-Schulen Südschwarzwald**“ erhält
Auszeichnung der Deutschen UNESCO-Kommission
als Projekt der UN-Dekade „Bildung für nachhaltige Entwicklung



NATURPARK
SCHULE



Urkunde

Der Naturpark Südschwarzwald verleiht der

Dom Clemente Schule Schonach das Prädikat „Naturparkschule“.

Die Partner Naturpark Südschwarzwald, Gemeinde Schonach und Dom Clemente Schule vereinbaren, die Kriterien „Naturpark-Schule“ einzuhalten und aktiv umzusetzen.


Walter Schneider, Landrat
Vorsitzender Naturpark Südschwarzwald


Ulrich Gasche, Direktor
Dom Clemente Schule Schonach


Jörg Frey, Bürgermeister
Gemeinde Schonach



Module für die Grundschule

Naturparkschule Schonach



Module für die 1. Klasse Grundschule

Auf Entdeckungstour im Naturpark Umweltbildungsprojekt „Naturpark-Entdecker-Westen“



*Was Du mir sagst, das vergesse ich.
Was Du mir zeigst, daran erinnere ich mich.
Was du mich tun lässt, das verstehe ich.
Konfuzius, 500 v. Chr.*



Die Wiesenforscher





Module für die 2. Klasse Grundschule

Wie verwandelt die Kuh Gras in Milch? Warum Landwirte so wichtig sind





Geschichten und Sagen aus der Region – mit Exkursion zum Hochmoor Blindensee





Wie der Kuckuck in die Uhr kam Die Schwarzwalduhr







Module für die 3. Klasse Grundschule

Lebensräume entdecken und schützen – der Naturerlebnisraum im Natura 2000/Life-Gebiet am Rohrhardtsberg



„Denn nur wer die Natur kennt, kann sie auch schützen“.



Strohflechten – ein altes Schonacher Handwerk





Weiterentwicklung des Moduls Strohflechten Verknüpfung mit dem Thema: Nahrung ist ein Grundrecht



Darstellung der Bezüge zum Orientierungsrahmen für den Lernbereich Globale Entwicklung 4. Jahrgangsstufe (S.77 f.,Or) und themenbezogene spezifische Teilkompetenzen (Vgl. S. 94-97 OR)



Module für die 4. Klasse Grundschule

Der Weg des Holzes – vom Baum zum Holz





Holzbearbeitung





„Was uns die Steine erzählen“ Die geologischen Besonderheiten in der Region





Weiterentwicklung des Moduls Geologie „Was uns die Steine erzählen“

**Alle Kinder haben Rechte
Kinderarbeit und Schulbildung**



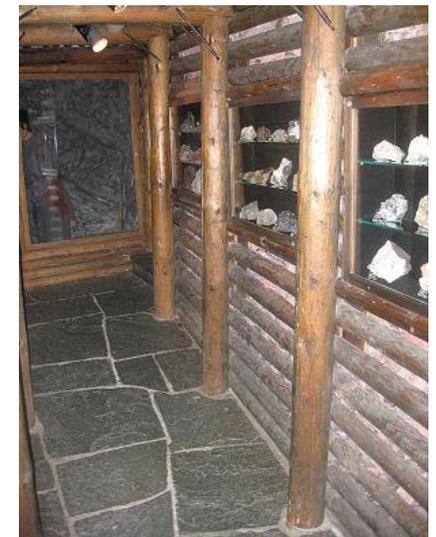
**Darstellung der Bezüge zum
Orientierungsrahmen für den Lernbereich Globale Entwicklung
4. Jahrgangsstufe (S.77 f.,Or) und themenbezogene spezifische Teilkompetenzen (Vgl. S. 94-97 OR)**



Abschlussprojekt Schwarzwaldmuseum



Das Schwarzwaldmuseum in Triberg im Schwarzwald gibt Einblicke in das Schwarzwaldgewerbe, Schwarzwalduhren, Geologie, Bergbau, Holzschnitzen...





Weiterentwicklung Naturpark-Schule

Architektur und Siedlungsentwicklung

Waldcamp



Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!



Naturpark-Schule

Plattform für außerschulische Partner

