



# Naturpark-Schule

**Bildung für nachhaltige Entwicklung im ländlichen Raum**



**Ingrid Schyle / Sabine Emde**

**Projektleiterin Pilotprojekt Naturpark-Schule Schonach**

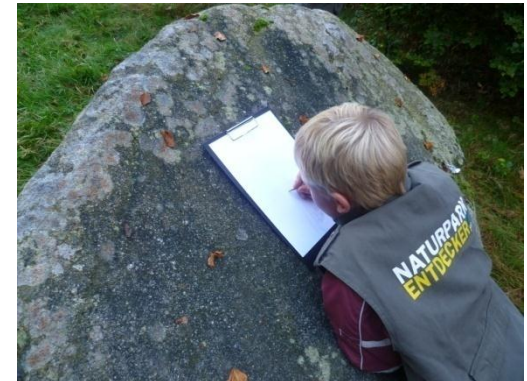
**Schulleiterin Dom Clemente Schule Schonach**

**Koordinatorin Netzwerk Naturparkschulen im Naturpark Südschwarzwald**



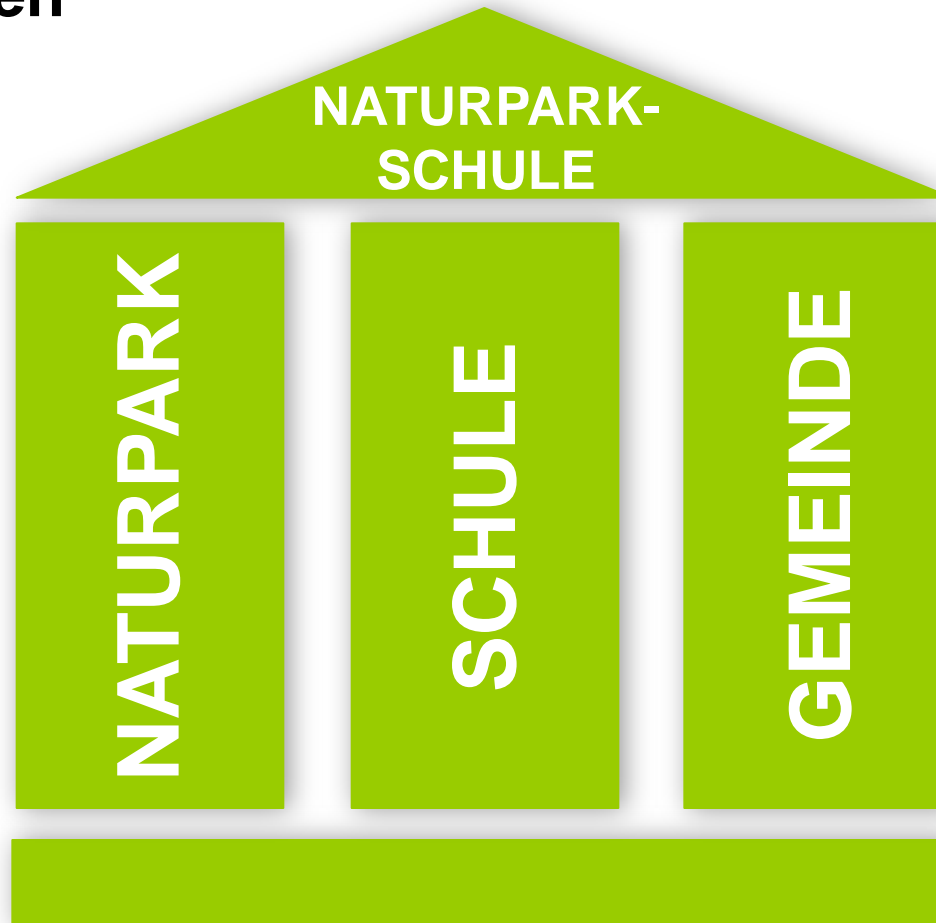
## Leitidee der Naturparkschulen

- **Naturpark als vielfältiger Lern- und Erfahrungsort**
- **Sensibilisierung für die Besonderheiten der Heimat**
- **Natur und Kultur im Umfeld der Schule**
- **Regionaler Bezug zum Bildungsplan**
- **Beitrag zur Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE)**
- **Stärkung der Handlungs- und Gestaltungskompetenzen**
- **Kooperation mit außerschulischen Partnern**





## Die drei Säulen





## Bildungsplanreform 2016

Weiterentwicklung der kompetenzorientierten Bildungspläne von 2004

### Allgemeine Leitperspektiven:

Bildung für nachhaltige Entwicklung  
Bildung für Toleranz und Akzeptanz von Vielfalt  
Prävention und Gesundheitsförderung

### Themenspezifische Leitperspektiven:

Berufliche Orientierung  
Medienbildung  
Verbraucherbildung

Ministerium für Kultus, Jugend und Sport  
Baden-Württemberg





## Lenkungsgruppe an der Schule / Projektleitung

- **Entwicklungsplanung**
- **Koordinierung der außerschulischen Kooperationspartner**
- **Ansprechperson für Fach- und Klassenlehrer**
- **Koordinierung und organisatorische Aufgaben**
- **Dokumentation**
- **Evaluation**



## Partizipation

**Kooperation mit außerschulischen Projektpartnern:**

**Forstamt, Handwerker, Künstler, Landwirte, Vereine, Museen,  
interessierte Privatpersonen ...**

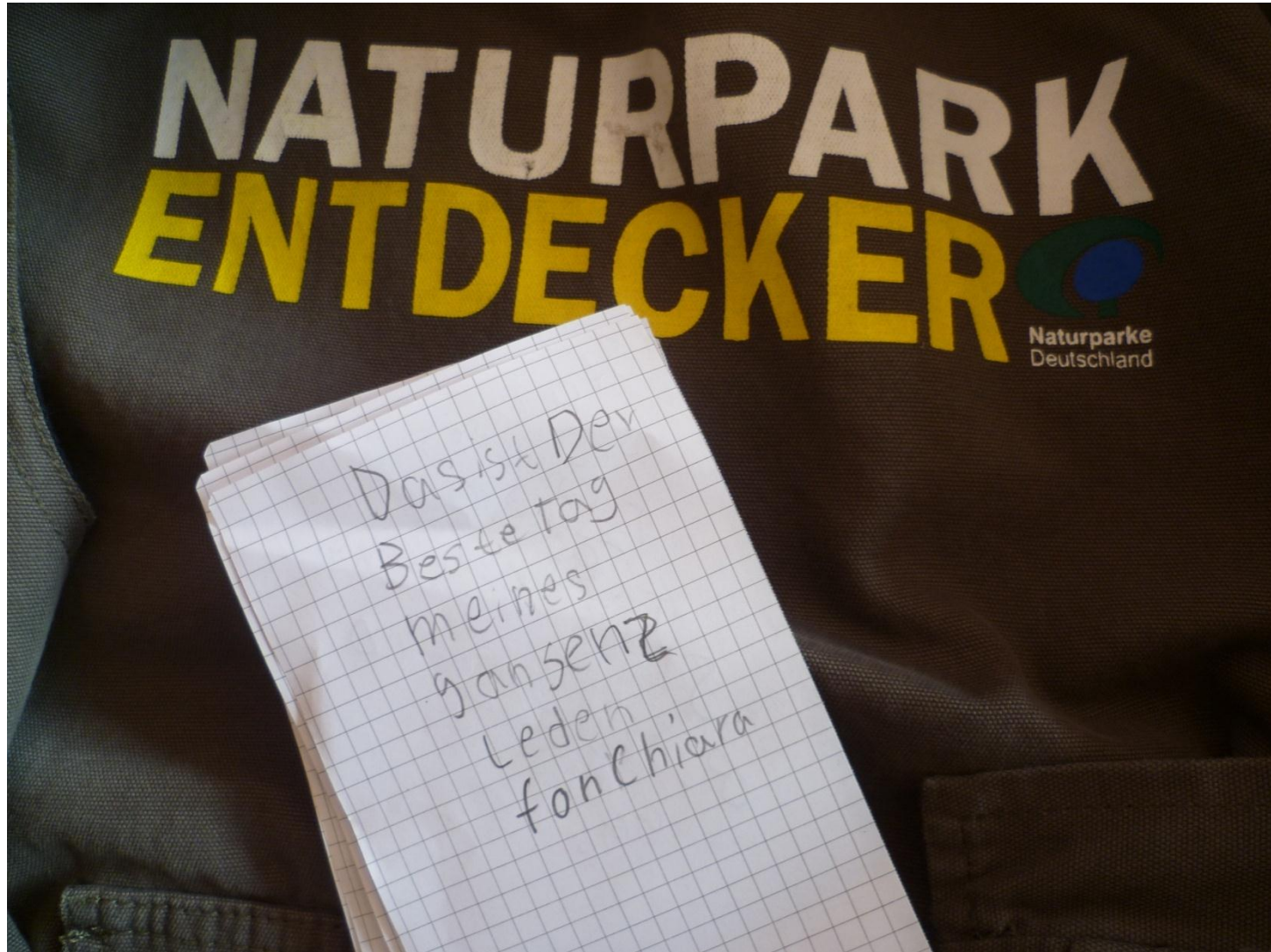




## Entwicklung von Modulen für die Grundschule

- **Verknüpfung von Themen aus dem Bildungsplan mit regionalen Themen / Chance für Lehrkräfte, die nicht aus der Region stammen**
- **Kompetenzen der Bildung für nachhaltige Entwicklung BNE**
- **Erwerb vielfältiger Handlungs- und Gestaltungskompetenzen:  
Erleben – Begreifen – Verstehen – Handeln**
- **Interdisziplinäres Lernen: vernetztes, fächerübergreifendes Lernen**
- **Wiederkehrende Erfahrungen**









## Zukunftsorientierte Konzeption

- **Verankerung im Curriculum der Schule**
- **Profilschärfung**
- **Zertifizierung**
- **Weiterentwicklung**
- **Netzwerk Naturparkschulen**

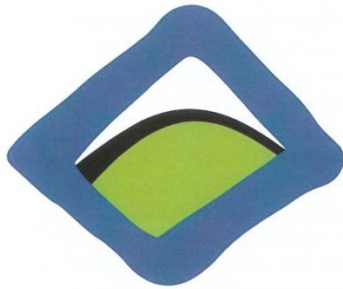




“Das Projekt „**Netzwerk Naturpark-Schulen Südschwarzwald**“ erhält  
Auszeichnung der Deutschen UNESCO-Kommission  
als Projekt der UN-Dekade „Bildung für nachhaltige Entwicklung



NATURPARK  
SCHULE



Urkunde

Der Naturpark Südschwarzwald verleiht der  
Dom Clemente Schule Schonach das Prädikat „Naturparkschule“.

Die Partner Naturpark Südschwarzwald, Gemeinde Schonach und Dom Clemente Schule  
vereinbaren, die Kriterien „Naturpark-Schule“ einzuhalten und aktiv umzusetzen.

  
Walter Schneider, Landrat  
Vorsitzender Naturpark Südschwarzwald

  
Ulrich Gasche, Direktor  
Dom Clemente Schule Schonach

  
Jörg Frey, Bürgermeister  
Gemeinde Schonach



# Module für die Grundschule

## Naturparkschule Schonach



## Module für die 1. Klasse Grundschule

### Auf Entdeckungstour im Naturpark Umweltbildungsprojekt „Naturpark-Entdecker-Westen“



*Was Du mir sagst, das vergesse ich.  
Was Du mir zeigst, daran erinnere ich mich.  
Was du mich tun lässt, das verstehe ich.  
Konfuzius, 500 v. Chr.*





## Die Wiesenforscher







## Module für die 2. Klasse Grundschule

### Wie verwandelt die Kuh Gras in Milch? Warum Landwirte so wichtig sind







## Geschichten und Sagen aus der Region – mit Exkursion zum Hochmoor Blindensee







## Wie der Kuckuck in die Uhr kam Die Schwarzwalduhr









## Module für die 3. Klasse Grundschule

### Lebensräume entdecken und schützen – der Naturerlebnisraum im Natura 2000/Life-Gebiet am Rohrhardtsberg



*„Denn nur wer die Natur kennt, kann sie auch schützen“.*



## Strohflechten – ein altes Schonacher Handwerk







## Weiterentwicklung des Moduls Strohflechten Verknüpfung mit dem Thema: Nahrung ist ein Grundrecht



Darstellung der Bezüge zum Orientierungsrahmen für den Lernbereich Globale Entwicklung 4. Jahrgangsstufe (S.77 f.,Or) und themenbezogene spezifische Teilkompetenzen (Vgl. S. 94-97 OR)





## Module für die 4. Klasse Grundschule

### Der Weg des Holzes – vom Baum zum Holz





## Holzbearbeitung







## „Was uns die Steine erzählen“ Die geologischen Besonderheiten in der Region





## Weiterentwicklung des Moduls Geologie „Was uns die Steine erzählen“

**Alle Kinder haben Rechte  
Kinderarbeit und Schulbildung**



**Darstellung der Bezüge zum  
Orientierungsrahmen für den Lernbereich Globale Entwicklung  
4. Jahrgangsstufe (S.77 f.,Or) und themenbezogene spezifische Teilkompetenzen (Vgl. S. 94-97 OR)**

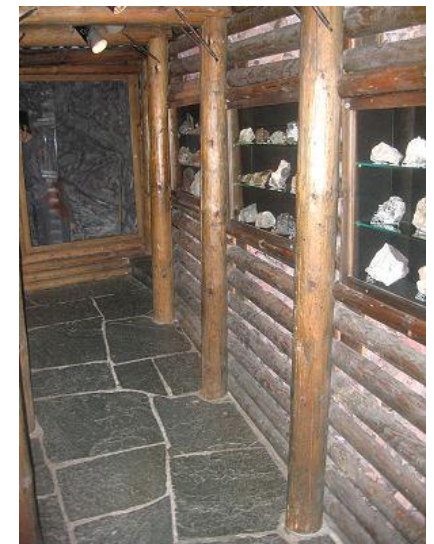




## Abschlussprojekt Schwarzwaldmuseum



*Das Schwarzwaldmuseum in Triberg im Schwarzwald gibt Einblicke in das Schwarzwaldgewerbe, Schwarzwalduhren, Geologie, Bergbau, Holzschnitzen...*





## **Weiterentwicklung Naturpark-Schule**

### **Architektur und Siedlungsentwicklung**

#### **Waldcamp**



Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!



## Naturpark-Schule

Plattform für außerschulische Partner

